

ПОЛОЖЕНИЕ

об образовательном рейтинге выпускника 9-го класса

1. Общие положения.

1.1. Образовательный рейтинг как индивидуальный числовой показатель знаний и умений обучающихся является формой итоговой аттестации обучающихся 9-х классов и основанием для зачисления их в профильные классы школы. Он обеспечивает объективную оценку готовности выпускников 9-х классов к продолжению образования в старшей профильной школе.

1.2. Образовательный рейтинг способствует:

- ✓ демократизации процесса оценивания;
- ✓ совершенствованию системы формирования профильных классов;
- ✓ фиксации результатов обучения учащегося за курс основной школы;
- ✓ предъявлению материалов, подтверждающих оптимальность выбора профиля.

Образовательный рейтинг позволяет дать многоаспектную характеристику индивидуальных достижений учащихся и способствует:

- ✓ развитию у них навыков самооценки;
- ✓ созданию условий для социализации обучающихся;
- ✓ повышению их мотивации на активную образовательную деятельность.

1.3. Принципы построения образовательного рейтинга:

- ✓ открытость (информация о рейтинге доступна для всех участников образовательного процесса);
- ✓ многоаспектность (оценивание не только знаний школьника, но и умений применять их на практике; его социального опыта; отслеживание динамики личностного развития школьника)
- ✓ целевая направленность (образовательный рейтинг определяется в соответствии с выбранным профилем с учетом индивидуальных особенностей обучающегося);
- ✓ содержательность оценки (оцениваются не только количественные показатели, но и процесс учения).

1. 5. Образовательный рейтинг обучающегося 9-го класса формируется на основании информации, содержащейся в следующих документах:

- ✓ аттестате об основном общем образовании (средний балл);
- ✓ портфолио (папке личных достижений школьника за 8-9-е классы).

2. Механизм формирования образовательного рейтинга.

2. 1. Материалы для формирования образовательного рейтинга собираются обучающимися в течение учебного года.

2.2. Школьники согласно установленным администрацией школы срокам (приложение 1 к Положению) представляют документы для зачисления в профильные классы.

2.3. Индивидуальные достижения обучающихся переводятся в льную систему (приложение 2 к Положению).

2.4. Обучающиеся, имеющие средний балл аттестата не ниже 4,0 и достижения, связанные с предметами профиля выше муниципального уровня (областные, российские олимпиады и конкурсы), зачисляются в профильные классы автоматически.

2.5. Достижения остальных обучающихся, претендующих на зачисление в профильные классы, ранжируются на основании образовательного рейтинга. При равных образовательных рейтингах приоритет отдается достижениям по будущему профилю.

2.6. Образовательный рейтинг обучающегося представляет собой сумму оценок по четырем экзаменам государственной аттестации, итогового балла портфолио и среднего балла аттестата. Возможный максимальный образовательный рейтинг девятиклассника может составлять 50 баллов (20 баллов за экзамены, средний балл аттестата «5» и итоговый балл портфолио равен 25 баллам), а минимальный — 15 баллов (12 баллов — за экзамены, средний балл аттестата — «3», в портфолио нет документов, которые могли бы быть оценены определенным баллом).